附件

云南农业大学教师课堂教学质量评价表

教师姓名： 所属学院： 课程名称：

应到人数： 实到人数： 授课班级：

上课地点： 上课时间： 年 月 日（星期 ）第 讲

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 评价内容 | | | | | 评价结果（选择之一划“√”） | | | | | |
| 优秀 | 良好 | 一般 | | 较差 | 很差 |
| 1 | 教书育人 | 贯彻党的教育方针，发挥课堂在大学生思想政治教育中的主渠道作用，把培育和践行社会主义核心价值观融入教学过程 | | | | |  |  |  | |  |  |
| 2 | 关心学生成长，严格要求，为人师表 | | | | |  |  |  | |  |  |
| 3 | 注重学生个性发展，因材施教，注重创新意识和创新能力的培养 | | | | |  |  |  | |  |  |
| 4 | 教师风范 | 对教学工作有热情，责任心强，讲课认真，关注学生学习情况 | | | | |  |  |  | |  |  |
| 5 | 遵守教学纪律，不随意停调课，按时上下课 | | | | |  |  |  | |  |  |
| 6 | 教学基本功 | 讲课思路清晰，逻辑性强，通俗易懂，理论联系实际 | | | | |  |  |  | |  |  |
| 7 | 教学基本功扎实，教学组织能力强，课堂教学与课外学习有效结合，课堂教学设计合理 | | | | |  |  |  | |  |  |
| 8 | 教学方法 | 改进教学方法，根据课程特色采用研究式、讨论式、问题式等先进教学方法，积极探索翻转课堂、混合式教学等教学模式 | | | | |  |  |  | |  |  |
| 9 | 引导学生开展课后自主学习，疑难问题能及时获得老师的指导（与学生访谈） | | | | |  |  |  | |  |  |
| 10 | 教学效果 | 学生在课堂教学中的参与度高，师生互动效果好，课堂气氛活跃 | | | | |  |  |  | |  |  |
| 11 | 学生到课率高，注意力集中，学习积极性高，学习效果好，促进了思维能力和学习能力的提高 | | | | |  |  |  | |  |  |
| 总体评价 | | | | | | |  |  |  | |  |  |
| 对教师教学的总体印象（选择之一划“√”） | | | 天马行空型 | PPT灌输型 | 常规讲授型 | 启发式教学型 | | | | 学生主体型 | | |
|  |  |  |  | | | |  | | |
| 总体评价意见  和建议 | | |  | | | | | | | | | |

评价人签字： 年 月 日