

云南农业大学文件

校政发〔2025〕38号

云南农业大学关于本科人才培养质量评价管理 实施办法（试行）的通知

各学院、部门：

《云南农业大学本科人才培养质量评价管理实施办法（试行）》经学校2025年第四次校长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

云南农业大学

2025年3月31日

云南农业大学本科人才培养质量评价管理 实施办法（试行）

第一章 总则

第一条 为全面贯彻中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）文件精神，落实教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》）《工程教育认证标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（试行）》《普通高等学校农学门类专业三级认证工作指南（试行）》等文件要求，紧紧围绕立德树人根本任务，落实 OBE 教育理念，为进一步完善学校人才培养质量评价体系，使专业人才培养更能适应新时代高等教育发展的新形势、新任务、新要求，符合国家社会经济发展需要和学校建设区域高水平农业大学的办学定位，持续推进专业高质量发展，全面提高本科人才培养质量，结合学校实际，特制定本办法。

第二条 本办法的人才培养质量评价指专业按照人才培养方案在培养周期内，基于面向产出导向的学生能力达成情况评价，主要包括培养目标、课程体系合理性评价和毕业要求、课程目标达成情况评价。培养目标合理性评价是指依据党和国家相关政策对人才培养定位的要求以及本专业培养目标与学校定位、专业发展需求、区域经济社会发展需求、利益相关方期望等内外需求的适应度和契合度，对培养目标的合理性进行评价；课程体系

合理性评价是指对课程体系支撑毕业要求达成的合理性进行评价；毕业要求达成情况评价是指对毕业生毕业时所应具备的能力进行达成评价，即“出口质量”评价；课程目标达成情况评价是指对学生是否达到课程教学大纲规定的能力要求的评价，评价结果是毕业要求达成评价和教师教学持续改进的主要依据。

第二章 组织管理

第三条 人才培养质量评价实行校、院、专业、课程四层次落实的评价体系。学院是人才培养质量达成评价执行的主体，应成立人才培养质量达成评价领导小组和工作小组，制定专业人才培养质量达成评价的具体实施细则与工作要求。专业与课程负责人具体落实相关工作，并根据学院要求定期组织开展人才培养目标合理性评价、毕业要求达成情况评价、课程体系合理性评价及课程目标达成情况评价，形成评价自评报告。学校宏观统筹指导，督促学院按时完成人才培养质量评价工作，定期检查各专业人才培养质量评价情况，并将评价执行情况纳入学院教学工作学年考核。

第四条 学院参照本管理办法，结合专业实际制定人才培养质量评价具体实施细则，认真组织完成相关评价工作，并根据评价结果形成专业持续改进的具体措施报告，提高专业办学质量。

第三章 培养目标合理性评价

第五条 培养目标合理性评价是人才培养方案修订工作的基础，学院要对专业培养目标合理与否建立毕业生跟踪反馈机制和有关各方参与的社会评价机制，结合所办专业人才培养特色，

制度化地开展毕业生跟踪、用人单位和行业组织等相关利益方的调查工作，并依据跟踪反馈和调查所获得的信息数据，对培养目标合理性进行分析和评价，形成本科专业人才培养目标合理性评价报告（撰写提纲可参考附件1），并基于评价结果进行培养目标修订。

第六条 评价机制

（一）评价的责任机构、责任人

评价工作责任机构为学院，二级学院院长为专业人才培养目标合理性评价责任人，学院分管教学的副院长和专业负责人具体组织实施专业培养目标合理性评价工作。

（二）评价周期和调研对象

评价周期一般为四年（专业可根据学制调整），调研对象为教师、行业专家、毕业生、在校生、用人单位及其他利益相关部门。

（三）评价过程

各专业根据国家政策、行业与区域经济发展对人才需求情况，由专业负责人组织相关教师，针对培养目标合理性评价设计调研方案，方案包括调研内容、调研范围和开展调研的时间与方式，并报学院教学指导委员会审核，通过后开展评价信息收集分析工作。

（四）评价方法

为全面、有效地进行人才培养目标合理性评价，应综合采用直接和间接评价结合、定性与定量评价结合、内部评价与外部评

价结合的多样化评价方式及评价策略。

具体评价方式包括但不限于：问卷调查、访谈、自查反思、召开座谈会等。

（五）结果运用

评价结果作为专业人才培养目标修订的重要依据，原则上每四年修订一次。

第四章 课程体系合理性评价

第七条 课程体系合理性评价是衡量课程体系是否符合《国标》及各类认证标准要求、判断课程体系是否支撑毕业要求达成的主要依据。学院要对专业课程体系的制定与修订建立毕业生跟踪反馈机制和有关各方参与的社会评价机制，形成本科专业课程体系合理性评价报告（撰写提纲可参考附件2）。根据专业毕业要求，围绕立德树人根本任务，将课程思政与思政课程有机结合，使课程体系支撑毕业要求达成，实现全员、全过程、全方位育人。

第八条 评价机制

（一）评价的责任机构、责任人

评价工作责任机构为学院，二级学院院长为专业人才培养课程体系合理性评价责任人，学院分管教学的副院长和专业负责人具体组织实施专业课程体系合理性评价工作。

（二）评价周期和调研对象

课程体系合理性评价周期与人才培养方案修订同步，调研对象为教师、行业专家、毕业生、在校生、用人单位及其他利益相关部门。

（三）评价过程

各专业应根据人才培养目标和支撑培养目标的毕业要求，设计课程体系合理性评价调研方案，方案包括调研内容、调研范围和开展调研的时间与方式，并报学院教学指导委员会审核，通过后开展评价信息收集分析工作。

（四）评价方法

为全面、有效地进行课程体系合理性评价，应综合采用直接和间接评价结合、定性与定量评价结合、内部评价与外部评价结合的多样化评价方式及评价策略。

具体评价方式包括但不限于：问卷调查、访谈、自查反思、召开座谈会等。

（五）结果运用

评价结果作为专业人才培养方案修订的重要依据。

第五章 毕业要求达成情况评价

第九条 毕业要求达成情况评价是检验和判断本专业学生通过支撑毕业要求课程的全过程学习，其“出口质量”是否达到预期质量标准（即毕业要求）的重要保障机制，也是专业“持续改进”的基本前提。

第十条 各专业应建立教学过程质量监控机制，对各主要教学环节有明确的质量要求，质量监控能关注学生的学习体验与成效，提供毕业要求达成证据；建立以课程目标达成评价为主要依据的毕业要求达成情况评价机制，定期开展课程目标、毕业要求达成评价，形成本科专业毕业要求达成评价报告（撰写提纲可参

考附件3)。

第十一条 评价机制

(一) 评价的责任机构、责任人

评价工作责任机构为学院，专业负责人为责任人。

(二) 评价周期和对象

每年应届毕业生，评价周期为1年。

(三) 评价方法

可采用定性与定量综合评价的方法。

(四) 结果运用

评价结果作为专业人才培养方案修订及毕业要求调整的重要依据。

第六章 课程目标达成情况评价

第十二条 课程目标达成情况评价的目的是衡量学生是否达到课程教学大纲规定的的能力要求，其评价结果是毕业要求达成评价和任课教师教学持续改进的主要依据。任课教师应根据课程教学大纲所制定的课程目标、课程教学与考核评价等要求，在课程教学结束并完成考核后，进行课程目标达成情况评价，形成课程目标达成情况评价报告（撰写提纲可参考附件4），与试卷等其他材料一并归档。

第十三条 评价机制

(一) 评价的责任机构、责任人

通识教育必修类和跨学院课程的目标达成情况评价由课程开课单位负责评价，专业所在学院配合完成；专业课程的目标达

成情况评价由专业所在学院负责完成。

任课教师与课程负责人为具体责任人。

（二）评价周期和对象

课程目标达成情况评价的对象是专业所有在校学习学生，按各专业人才培养方案中所有开设的必修和选修课程，课程目标达成情况评价每学期进行一次。

（三）评价方法

课程目标达成情况评价可恰当使用直接的、间接的、量化的、非量化等手段，任课教师应积极探索课程目标达成情况形成性评价方法。

采用综合评价时应包含直接（定量）和间接（定性）评价。

（四）结果运用

课程目标达成情况评价结果作为毕业要求达成度的计算依据，课程目标达成情况评价报告中的持续改进建议及计划，用于改进课程教学，提高课程教学质量。

第十四条 本办法适用于参加专业认证的各本科专业，暂未参加认证的专业可参照执行。

第十五条 本办法自发布之日起施行，由教学质量监控与评估中心负责解释。

附件 1

云南农业大学
本科专业人才培养目标合理性评价报告
(20XX 年度)

所属学院： _____ (盖章)

专业名称： _____

专业负责人： _____

审核负责人： _____

院教学指导委员会主任： _____

云南农业大学教学质量监控与评估中心制

20XX 年 XX 月 XX 日

报告内容

- 一、培养目标
- 二、评价工作情况
- 三、评价结果及分析
- 四、评价结论与持续改进意见
- 五、附件

附件 2

云南农业大学
本科专业课程体系合理性评价报告
(20XX年度)

所属学院： _____ (盖章)

专业名称： _____

专业负责人： _____

教学副院长： _____

院教学指导委员会主任： _____

云南农业大学教学质量监控与评估中心制

20XX 年 XX 月 XX 日

报告内容

- 一、课程体系概述
- 二、评价工作情况
- 三、评价结果与分析
- 四、主要结论
- 五、附件

云南农业大学
本科专业毕业要求达成评价报告
(20XX 年度)

所属学院： _____ (盖章)

专业名称： _____

专业负责人： _____

审核负责人： _____

院教学指导委员会主任： _____

云南农业大学教学质量监控与评估中心制

20XX 年 XX 月 XX 日

报告内容

- 一、评价工作概况
- 二、数据收集与汇总
- 三、评价结果及分析
- 四、评价结论与持续改进建议
- 五、附件

云南农业大学
课程目标达成情况评价报告
(20XX-20XX 学年第 X 学期)

所属学院： _____

课程名称： _____

课程代码： _____

任课教师： _____

所属专业： _____

年级班级： _____

专业负责人： _____

审核负责人： _____

云南农业大学教学质量监控与评估中心制

20XX 年 XX 月 XX 日

报告内容

- 一、课程目标
- 二、课程目标与毕业要求观测点对应关系
- 三、支撑课程目标的课程内容和教学方法
- 四、课程目标达成评价方式与评价标准
- 五、课程目标达成情况评价
- 六、改进措施
- 七、附件