

云南农业大学文件

校政发〔2023〕105号

云南农业大学关于印发本科学生评教工作 实施办法的通知

各学院、部门：

现将《云南农业大学本科学生评教工作实施办法》印发给你们，请依照执行。

云南农业大学

2023年8月2日

云南农业大学本科学生评教工作实施办法

第一章 总则

第一条 为进一步提高学校人才培养质量,健全学校教学质量内部保障制度,深入贯彻落实以学生为中心的教学理念,及时、全面、准确了解教学过程中的学生学习效果,持续改进本科教学工作,提高教师教学质量,结合学校实际,制定本办法。

第二条 学生评教是学校本科教学质量监控体系的重要组成部分,遵循“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,坚持全面、公平、公正、公开和“以评促教、以评促改、重在提高”的原则。

第二章 学生评教的主体及对象

第三条 评价主体:全日制普通本科生。

第四条 评价对象:每学期为全日制普通本科生授课的所有教师及其任教课程。

第三章 学生评教方式及指标体系

第五条 评价方式:采取期中过程性评价和期末终结性评价相结合的方式在教学质量评价系统中进行。过程性评价结果主要供教师持续改进教学质量做参考。

第六条 评价指标体系:根据课堂教学改革发展的需要,动态修订和完善评价指标体系。评价指标主要包括师德师风、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等。期末评价按照课程类别分类制定评价指标。

第四章 学生评教组织管理

第七条 教学质量监控部门牵头负责学生评教的组织与实施,各教学单位、教务处等共同配合完成。

第八条 教学质量监控部门主要负责组织制(修)定评教方案和评价指标体系,管理、维护和更新网络评教系统,统计分析数据,发布评教结果。教务处负责提供准确的基础数据。

第九条 各教学单位负责评教课程设置,面向本学院学生进行评教工作的宣传、动员、组织和指导。各学院教学办公室负责具体工作。

第五章 评教流程

第十条 学生登录教务管理系统,进入教学质量评价模块完成本学期所开课程的期中过程性评价和期末终结性评价,并提出意见、建议。

第十一条 学生累计旷课5次以上,或缺课学时超过计划学时三分之一,任课教师可向教学质量监控部门提供相关材料取消其评教资格。

第十二条 学生评教结束后,教学质量监控部门将学生评教数据进行如下处理:去掉每门课程中学生打分最高的5%和最低的5%,取平均分,课程参评率达到50%以上的评教成绩为有效数据。

第六章 评教结果的运用

第十三条 评教工作全部结束后,教学质量监控部门统一发布评教结果,教师可以登录教务管理系统查看本人评教成绩。

第十四条 对学生评教结果在本学院排名前5%课程的任课教师,开课学院应积极组织开展教学观摩、教学交流等教研活动,取长补短,促进学院课程整体教学效果的不断提高。

第十五条 学生评教结果在全校排名处于后10%的课程,将及时反馈给任课教师及学校教学督导组,由督导组跟踪听课,进

行重点帮扶指导，帮助教师提升教学能力，提高教学质量。

第十六条 学生评教结果根据工作需要向教务处、人事处等职能部门反馈，以便各部门及时了解教师本科课程的教学效果。

第十七条 学生评教结果作为教师岗位聘任、绩效考核、职称评定、教学类评优评奖等的参考依据之一。

第七章 监督与申诉

第十八条 评教工作全程接受师生监督，发现对不良行为及时向教学质量监控部门反映。对学生评教过程中出现的影响评教结果客观性等违规行为的当事人，一经查实，视情节轻重报相关部门研究处理。

第十九条 对过程性评教过程中学生反映教师存在师德师风问题或不能胜任教学等问题，学校和开课单位应高度重视，需及时组织开展调查。对确实存在严重问题者，应立即敦促其整改，不能改进的，开课单位应及时暂停其相应课程的教学，并补充其他教师开展该课程的后续教学。

第二十条 任课教师如对学生评教结果有异议，可通过所在学院（部门）向教学质量监控部门书面提出复核申请，由教学质量监控部门对评教结果进行复核，复核结果及时向学院反馈。

第八章 附则

第二十一条 本办法由学校教学质量监测部门负责解释，自2023年秋季学期实施。

- 附件：1.云南农业大学本科学生评教指标体系（过程评价）
2.云南农业大学本科学生评教指标体系（终结评价）
3.云南农业大学本科学生实验课评教指标体系

附件 1

云南农业大学本科学学生评教指标体系

（过程评价）

评价内容	完全 赞同	赞同	一般	不太 赞同	不赞同
我对这门课程目前的的教学状态满意					
按时上下课，不随意调停课，注重教书育人					
讲解清晰，易于理解，能有效传达课程内容					
能引导同学参与教学，课堂氛围好					
能关注同学、及时有效回应同学提出的问题					
课程的交流讨论时间、作业时间、学习时间等安排能满足我的学习需求					
教师课后辅导或答疑及时，课下指导及时有效					
教师有适时的测验或课后作业，日常考核严格					
始终能让我喜爱学习这门课					
您希望教师在未来教学工作中改进的地方是：					

附件 2

云南农业大学本科学学生评教指标体系 (终结评价)

序号	评价指标	评价内容	完全赞同	赞同	一般	不太赞同	不赞同
1	立德树人	老师注重知识传授和价值引领, 对我在道德修养、个人成长等方面产生积极影响。					
2	教学目标	我很清楚本课程的学习目标、安排和要求, 对自己将要获得的知识和成果有预期。					
3	教学内容	课程内容能理论联系实际, 进程安排合理, 内容深度广度适中, 反映最新成果, 对我有启发性和挑战性。					
4	教学方法	老师采取灵活多样有效的教学方法, 鼓励我们思考和质疑, 激励我们探索和创新。					
5		老师善于启发我独立思考和积极参与课堂讨论。					
6		老师能经常和学生交流, 我有疑问得到老师的有效指导; 老师重视平时作业和课堂表现。					
7	学习评价	注重课程过程性评价(考核), 课程学习具有挑战性, 使我收获能力和素质提高的成就感。					
8	能力培养	通过学习这门课程, 提升了我发现、分析问题、解决问题的能力。					
9	学习收获	我学习的兴趣增加了。					
10		我分析问题和解决问题的能力提高了。					
11		我感觉很有收获。					
12	满意程度	我喜欢老师讲授的这门课, 愿意推荐给其他同学, 并希望继续修读老师讲授的其他课程。					
如果您还有其他意见建议或想对老师说的话, 请在下面的空白处留言。感谢您对此次评教的大力支持!							

附件 3

云南农业大学本科学生实验课评教指标体系

序号	评价指标	评价内容	完全赞同	赞同	一般	不太赞同	不赞同
1	教师素养	老师教书育人,我感受到他对教学工作的热爱,和对学生的关怀和要求。					
2		熟悉内容,准备充分,精神饱满;熟练使用、规范操作实验仪器(或软件工具)。					
3	教学目标	我清楚这门课程的教学大纲和学习目标,实验教学内容与理论教学内容合理协调,相辅相成。					
4	教学内容	实验内容实用,并反映学科前沿或工程应用;实验技术与实验方案适合我的创新思维与综合能力培养。					
5	教学方法	老师与学生有效互动,鼓励学生研究与探索,大胆质疑,注重团队学习氛围的营造。					
6		老师全程指导,对实验过程的解释清晰、重难点突出,提高了实验效率。					
9		老师能认真批改实验报告(作业),共性问题及时集中反馈;个别问题能主动与学生讨论和指正。					
10	学习收获	我掌握了实验仪器(或软件工具)的操作使用技能,提高了实践能力。					
11		我加深了对相关理论知识的理解,增强了我研究和探索的兴趣与潜质。					
12		我感觉到实验很有收获。					
13	满意程度	我喜欢老师讲授的这门课,愿意推荐给其他同学。					
如果您还有其他意见建议或想对老师说的话,请在下面的空白处留言。感谢您对此次评教的大力支持!							

