

云南农业大学文件

校政发〔2023〕101号

云南农业大学关于印发听课制度 实施办法的通知

各学院、部门：

现将《云南农业大学听课制度实施办法》印发给你们，请依照执行。

云南农业大学

2023年7月31日

云南农业大学听课制度实施办法

为进一步强化人才培养中心地位，加强教学质量监控，及时发现和解决教学中存在的问题，完善内部质量保障制度，推动自我完善、自我约束的教学质量保障体系建设，完善“三全育人”工作格局，促进教风学风建设和教学质量提升，根据《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设 提高教学质量的指导意见》（教党〔2017〕51号）、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）和《中共云南省委高校工委关于进一步加强高校领导干部直接联系和服务师生工作的指导意见》（云高工发〔2019〕16号）精神，结合学校实际，制定本办法。

一、听课人员

学校党政领导、教学督导员、处级干部、系（教研室）主任、专业负责人和教学质量监控人员。

二、听课范围

面向全日制本科生开设的所有课程。听课尽可能覆盖各年级课程，覆盖老、中、青各层次教师，覆盖理论课、实验课等各种形式的课程，应把思政课、新开课、专业核心课和新教师上课作为重点听课范围。

三、听课学时

（一）校领导每学期听课应不少于4学时，至少听1学时思想政治理论课，其中分管本科教学工作的校领导每学期听课应不

少于 10 学时。

（二）各学院院长每学期听课不少于 6 学时，分管本科教学工作的副院长每学期听课不少于 10 学时，其他院领导每学期听课不少于 4 学时；各部门处级以上干部每学期听课不少于 4 学时，其中相关职能部门主要负责人每学期至少听 1 次思想政治理论课。

（三）系（教研室）主任、专业负责人、教学质量监控人员每学期听课不少于 3 学时。

（四）校、院两级督导员听课学时由学校督导管理部门和学院自定。

（五）同时担任两个及以上职务的听课人员，按就高不就低的原则确定听课次数。

四、听课方式

以随机、随堂听课为主，也可组织重点听课、集体听课、联合听课、教学观摩等。对学校教学检查中表现突出或教学效果不理想的教师，教学督导或学生信息员反映的教师，学生评教分数较低的教师等，可进行针对性听课。

五、听课要求

（一）每次听课时间一般为 1 学时，无需提前通知任课教师。

（二）任课教师不得以任何理由拒绝听课。听课人员应遵守课堂纪律，在教师授课期间只听课不发言，不影响教师正常教学活动。

（三）各学院领导干部原则上以听本学院开设的课程为主，系（教研室）主任、专业负责人主要针对本系（教研室）或本专

业任课教师进行听课。

（四）听课人员要本着“实事求是，综合评价，重在提高”的原则如实评价教师备课和讲授情况，内容包括师德表现、教学态度、教学内容、教学方法、教学能力、教学秩序、教学效果和教学特色等。每次听课完毕后，及时填写《云南农业大学教师课堂教学质量评价表》或《云南农业大学实验教学评价表》，及时与授课教师反馈和交换意见。

（五）听课过程中，发现涉及师德师风、政治思想、教学设施安全等方面的问题，要及时与相关部门、学院沟通，相关部门及学院应采取得力措施，迅速解决。重大问题及时报告校领导。

（六）对听课反馈存在问题较多的教师，学院应采取必要的措施帮助其解决问题；对教学有特色、效果好、受学生欢迎的教师，应组织观摩学习和经验交流。

六、听课管理

（一）听课工作由学校教学质量监控部门总体负责，学校领导的听课由党委办公室、校长办公室协助开展并负责发放并回收校领导听课表，交学校教学质量监控部门留存；校级督导员听课工作由学校督导管理部门负责安排落实；学院领导、院级督导、系（教研室）主任、专业负责人的听课工作由所在学院负责安排落实，听课表由学院留存；职能部门领导及听课人员的听课表由学校教学质量监控部门回收归档。

（二）每个学期期末，各部门（学院）负责检查本部门（学院）所有听课人员听课记录表，学校教学质量监控部门汇总各部

门（学院）检查结果并向全校公示。

（三）各学院应根据自身情况制定本学院听课制度，每学年应对本学院党政班子成员及其他听课人员的听课情况进行总结并书面报送学校教学质量监控部门，听课情况纳入学院本科教学管理工作年度考核。

七、本办法自发布之日起施行，由学校教学质量监控部门负责解释。原相关规定与本办法不符的，以本办法为准。

附件：1.云南农业大学课堂教学质量评价表

2.云南农业大学实验教学评价表

附件 1

云南农业大学课堂教学质量评价表

教师所在学院：_____

课程名称：_____

授课教师：_____

授课专业、班级：_____

授课时间：_____年____月____日

授课地点：_____

分项评价：请在下列各评价标准之后的相应评分位置填入“√”

等级标准：90 分以上为优，80-89 为良，70-79 为中，69 以下为差

评价重点	评价标准	评价等级			
		优	良	中	差
课程思政	课堂教学中坚持正确政治方向，贯穿教书育人。落实课程思政要求，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重学生理想信念和道德修养的培养。				
教学内容	课程教学目标明确，体现“以学为中心、以教为主导”教学理念。教学内容围绕教学目标设计，内容充实新颖，反映学科前沿，具有高阶性、创新性和挑战度。				
教学态度	教学准备充分，讲课精神饱满。注重为人师表，仪态大方，教风严谨。教学过程遵守新时代高校教师职业行为十项准则，无与教师身份不符的言行。				
教学方法	讲述生动，层次分明，重点突出。信息技术与教学过程有机融合，教学方法和手段运用得当，支持学生的互动和参与，有效激发学生积极思维。				
教学效果	学生学习态度认真，聚精会神听讲，师生互动，课堂气氛活跃，课堂育人效果好，教学目标达成度高。				
总体评价					

综合评价：

对课堂教学或教学保障等方面的具体意见或建议：

相关意见和建议是否已向授课教师及时反馈：是（ ） 否（ ）

特别提示：

发现教学事故及师德师风、政治思想方面问题，请立即拨打本科教学质量监控电话：
65227703

听课人签名： _____ 年 ____ 月 ____ 日

附件 2

云南农业大学实验教学评价表

课程名称			实验项目名称		
授课教师			所属学院	实验类型	
听课时间	年 月 日 (星期) 第 讲	实验班级		实验地点	
学生出勤情况	应到 (人) 实到 (人)	教师在岗情况 (停调课是否报批)			
项目	评 价 内 容			评价结果 (选择之一划“√”)	
				优秀	良好
实验准备	1	遵守实验教学管理规定, 实验准备充分, 台套设备满足实验要求, 实验器材完好, 安放整齐。			
	2	实验现场整洁有序, 实验安全措施完善。			
	3	实验工作安排有序, 实验器材损坏率低, 实验安全。			
实验组织	4	实验教学进度、内容与实验大纲、教学日历相符, 实验目的明确、理念先进, 符合学情, 有符合教学要求的实验教材 (讲义或指导书)。			
	5	实验基本概念、原理、过程步骤、注意事项讲解透彻, 按要求演示关键实验技能、方法, 讲授、示范与学生实际操作时间比例恰当。			
	6	注重能力训练, 培养学生独立操作能力, 提高观察、分析、理解、动手、多学科综合及创新能力。			
	7	引导学生就实验内容做延展讨论, 加深对实验内容的理解及思考, 有实践育人的内容, 并安排充分的答疑时间。			
实验管理	8	能认真管理实验课堂, 学生不做与实验无关的事情。			
	9	实验中不断巡回指导, 注意观察学生实验过程, 发现问题及时解决, 并帮助学生分析原因, 充分体现个性化培养原则。			
	10	填写《实验课教学记录本》《实验室使用情况记录本》, 内容完整。			
	11	认真批阅学生实验报告, 有反馈或讲评, 鼓励学生报告中的创新思维。			
实验效果	12	学生实验记录当堂完成, 学生技能训练有效, 实验效果好。			
	13	学生出勤好, 并在实验中严格遵守操作规程, 精力集中, 实验有序。			
	14	实验训练工作量饱满, 实验达到预期目标。			
总体评价					
评语及建议					
对实验教学组织及学生完成实验情况方面的意见是否与授课教师当面交流: 是 () 否 ()					

备注: ①实验类型为: 验证性、综合性、设计性、研究性; ②安全措施重点查看灭火器、消防沙是否放在醒目位置。

评价人签名:

年 月 日

